

Общая информация

Основание проведения тестирования

Приказ департамента образования ЯНО от 20.10.2017 г. №1112 «О проведении диагностического тестирования обучающихся IX классов общеобразовательных организаций в Ямало-Ненецком автономном округе в 2017-2018 учебном году».

Цель проведения

- адаптация обучающихся IX классов к экзаменам;
- оценка уровня подготовки обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- своевременного выявления индивидуальных затруднений обучающихся в освоении образовательной программы основного общего образования по математике;
- отработка организационно-технологической схемы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего образования.



Дата проведения - 16 ноября 2017 г.

Продолжительность тестирования
3 часа 55 минут (235 минут).

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из трёх частей и включает в себя 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

- часть 1 включает одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Это задание выполняется на бланке ответов №2.

- часть 2 выполняется на основе прочитанного текста (задания с кратким ответом). Оно состоит из 13 заданий (2 - 14).

- часть 3 выполняется на основе того же текста, который учащиеся читали, работая над заданиями части 2. Задания части 3 представляет собой письменный развернутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на бланке ответов №2.

В работе предложены разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

Ответы записываются на бланке ответов №1.



Дополнительные материалы и оборудование

Разрешается пользоваться орфографическими словарями.

Во время проведения тестирования на рабочем столе обучающегося, помимо экзаменационных материалов, находятся:

- ручка;
- документ, удостоверяющий личность;
- средства обучения и воспитания.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Ответ на задания 1 (сжатое изложение) **части 1** работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сжатое изложение - **7**.

За верное выполнение каждого задания **части 2** работы ученик получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший все задания части 2 работы - **13**.

Оценка ответа на задания **части 3** работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение – рассуждение (альтернативное задание) - **9**.

Оценка практической грамотности участника и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет **10 баллов**.

Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик за выполнение работы - **39 баллов**.

Итогом диагностического тестирования является вкладыв с индивидуальными результатами участника диагностического тестирования по русскому языку.



Шкала пересчета балла за выполнение работы в отметку о пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-24	25-33, из них не менее 4 баллов по критериям GK1-GK4. Если по критериям GK1-GK4 набрано менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	34-39, из них не менее 6 баллов по критериям GK1-GK4. Если по критериям GK1-GK4 набрано менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Важно знать

⇒Время, затраченное на подготовительные мероприятия (проведение инструктажа участников тестирования, заполнение бланков тестирования), в продолжительность тестирования по предмету не включается.

⇒Участник должен проверить качество полученных экзаменационных материалов. В случаях обнаружения некомплектных экзаменационных материалов, наличия в них полиграфических дефектов участник должен сообщить об этом организатору, который заменит комплект.

⇒С целью правильного и быстрого выполнения заданий участники должны четко следовать инструкциям по выполнению заданий, указанным в экзаменационной работе.

⇒Для записи ответов на задания с развернутым ответом участник должен попросить у организатора в аудитории бланк ответов №2. Участник имеет право воспользоваться неограниченным количеством дополнительных бланков ответов №2.

⇒По мере необходимости обучающимся выдаются черновики. Обучающиеся могут делать пометки в КИМ (записи в черновике и в КИМ не учитываются при оценивании работы).

⇒О результатах тестирования участники узнают в своих образовательных организациях.

