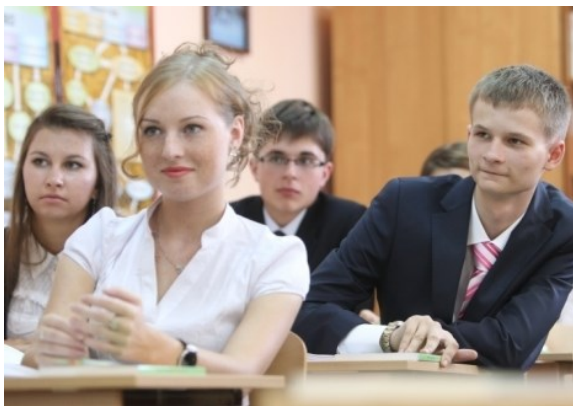


## ЭТО ВАЖНО!

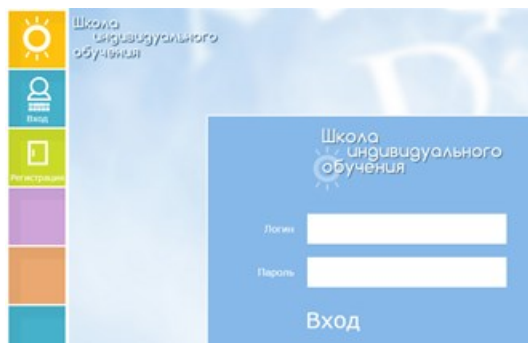
◊ Тестирование проводилось с использованием информационных технологий в специально созданной для таких целей электронной среде «Школа индивидуального обучения»

◊ Перед началом тестирования по предметам участники мониторинга прошли пробное тестирование с целью ознакомления с электронной средой, инструментами и возможными формами ответа на разные типы заданий.

◊ Работы по русскому языку, математике и естествознанию выполнялись учащимися дистанционно, по завершению работы результаты направлялись экспертам на проверку.



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



Не смотря на то, что с каждым годом Ваши дети становятся взрослее, им по-прежнему необходимы Ваши внимание и поддержка.

Даже если результаты, проведенного исследования окажутся не такими высокими, как Вам бы того хотелось, не стоит огорчаться-профессиональные рекомендации специалистов (учителей, психологов) помогут Вам скорректировать дальнейшую учебную деятельность Вашего ребенка!

Результаты тестирования **НЕ БУДУТ** учитываться при выставлении итоговых (годовых) отметок учащихся!

ГКУ ЯНАО «РЦОКО» 629008, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Гаврюшина, д.15

Тел./факс: (34922) 3-06-89  
(34922) 3-07-98  
E-mail: rcoko\_yanao@mail.ru

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# Оценка SAM: каков уровень образовательных достижений десятикласснико в на Ямале?



по результатам оценки  
учебно-предметных  
достижений учащихся  
10-х классов

Мониторинг достижений учащихся – это систематическое измерение уровня сформированности результатов обучения.

## Немного истории

С 2011 года в Ямало-Ненецком автономном округе проходит мониторинг в основной школе с использованием технологии SAM. В период с 27 сентября по 7 октября 2016 года в школах ЯНАО прошел четвертый тур мониторинга, в котором участвовало 403 десятиклассника из 40 школ.

**Основная цель** мониторинга – это слежение за процессом освоения учащимися предметных понятий (математических, языковых, естественнонаучных). Уровень их освоения является основой для определения индивидуального прогресса для дальнейшего обучения.

Мониторинг SAM проводился по **трем учебным предметам**: математика, русский язык и естествознание.

В 2011 году в мониторинге приняли участие 493 учащихся 5-х классов из 29 школ ЯНАО.

В 2013 году участвовали 533 учащихся 7-х классов из тех же школ (31 класс).

В 2015 году участвовали 545 учащихся 9-х классов из 26 школ.

## Что такое SAM?

SAM (School Achievements Monitoring) – это специальный тестовый инструмент, с помощью которого специалисты могут определить насколько дети усвоили программу школьных дисциплин – таких, как математика, русский язык, естествознание.

Учебная успешность строится по следующим достижениям:

- предметность знаний (ориентация на существенные отношения задачи);
- умение использовать схемы, графики и другие средства представления информации как инструмент собственного действия в новой, нестандартной ситуации;
- умение учиться (в данном контексте — умение пользоваться подсказками);
- умение рассматривать одно и то же явление с разных точек зрения.

Разработанный инструмент ориентирован на оценку нескольких видов «грамотности», связанных с освоением деятельностного содержания в рамках основных учебных дисциплин.



## Что определяет тест

**Математическая грамотность** – способность определять и понимать роль математики, высказывать обоснованные математические суждения и использовать при решении практических и познавательных проблем. Тест состоит из 15 трехуровневых задач по 6 содержательным областям курса математики начальной и основной школы.

**Естественнонаучная грамотность** – способность воспринимать информацию естественнонаучного характера, делать выводы, основанные на наблюдениях и экспериментах, решать практические задачи, связанные с природными объектами и явлениями.

**Языковая грамотность** – способность действовать с разными единицами языка (звук, слово, предложение), давать их характеристику, конструировать с их помощью разнообразные тексты. Задания разделяются на три уровня:

**1 уровень** проверяет знание правила, алгоритма действия;

**2 уровень** проверяет умение анализировать;

**3 уровень** проверяет, насколько свободно владеет ученик изученным понятием и может использовать его на практике.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:** индивидуальные результаты Вашего ребенка располагаются на вкладыше к данному буклету.