

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8А

ВАРИАНТ 1 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
1.1	Алгебра	Выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	1 балл	88,9%	83,2%
1.2	Алгебра	Выполнять сложение алгебраических дробей	Б	1 балл	88,9%	83,7%
1.3	Алгебра	Выполнять умножение алгебраических дробей	Б	1 балл	88,9%	79,9%
1.4	Алгебра	Выполнять деление алгебраических дробей	Б	1 балл	66,7%	69,7%
2.1	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	88,9%	82,7%
2.2	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (нет корней)	Б	1 балл	88,9%	84,8%
2.3	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие ровно одного корня)	Б	1 балл	88,9%	83,9%
2.4	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	88,9%	82,0%
3.1	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (почленное сложение)	Б	1 балл	77,8%	66,2%
3.2	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства)	Б	1 балл	66,7%	60,6%
3.3	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства на положительное число)	Б	1 балл	55,6%	80,6%
3.4	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение обеих частей неравенства на отрицательное число)	Б	1 балл	88,9%	81,6%
4.1	Алгебра	Свойства радикалов (корень из произведения)	Б	1 балл	66,7%	84,3%
4.2	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из дроби)	Б	1 балл	55,6%	58,5%
4.3	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из степени)	Б	1 балл	77,8%	69,3%
4.4	Алгебра	Применять свойства радикалов (основное тождество)	Б	1 балл	44,4%	54,5%
5	Алгебра	Решать системы линейных неравенств с одной переменной	Б	1 балл	44,4%	57,1%
6.1	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (линейная и постоянная)	П	1 балл	55,6%	48,7%
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	П	1 балл	55,6%	48,5%
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	П	1 балл	0,0%	42,9%
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	П	1 балл	66,7%	42,4%
7	Статистика	Находить среднее значение данных, представленных на столбчатой диаграмме	Б	1 балл	11,1%	46,3%
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	П	2 балла 1 балл	11,1% 0,0%	12,4% 5,8%
9	Геометрия	Находить тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1 балл	100,0%	76,7%
10.1	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей ромба)	Б	1 балл	100,0%	85,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8А

ВАРИАНТ 1 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
10.2	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (определение и признак ромба)	Б	1 балл	11,1%	62,7%
10.3	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей параллелограмма)	Б	1 балл	77,8%	74,2%
10.4	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак прямоугольника и свойство его диагоналей)	Б	1 балл	88,9%	74,2%
11	Геометрия	Применять признаки параллельности прямых, свойства прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	П	2 балла 1 балл	11,1% 55,6%	5,0% 22,7%

ВАРИАНТ 2 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
1.1	Алгебра	Выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	1 балл	75,0%	83,7%
1.2	Алгебра	Выполнять сложение алгебраических дробей	Б	1 балл	75,0%	84,0%
1.3	Алгебра	Выполнять умножение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	81,6%
1.4	Алгебра	Выполнять деление алгебраических дробей	Б	1 балл	75,0%	75,1%
2.1	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,6%
2.2	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (один корень)	Б	1 балл	75,0%	82,9%
2.3	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	75,0%	82,5%
2.4	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (не имеет корней)	Б	1 балл	100,0%	85,5%
3.1	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (прибавление числа к обеим частям неравенства)	Б	1 балл	50,0%	76,7%
3.2	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение на число обеих частей неравенства)	Б	1 балл	25,0%	71,9%
3.3	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение обеих частей неравенства на положительное число)	Б	1 балл	75,0%	75,2%
3.4	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства на число)	Б	1 балл	75,0%	71,7%
4.1	Алгебра	Свойства радикалов (корень из частного)	Б	1 балл	25,0%	81,4%
4.2	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из степени)	Б	1 балл	25,0%	65,0%
4.3	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из дроби)	Б	1 балл	25,0%	58,1%
4.4	Алгебра	Применять свойства радикалов (основное тождество)	Б	1 балл	0,0%	54,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8А

ВАРИАНТ 2 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
5	Алгебра	Решать системы линейных неравенств с одной переменной	Б	1 балл	25,0%	56,6%
6.1	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (линейная и постоянная)	П	1 балл	50,0%	56,7%
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	П	1 балл	50,0%	45,0%
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	П	1 балл	25,0%	41,9%
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	П	1 балл	75,0%	50,5%
7	Статистика	Находить среднее значение данных, представленных на столбчатой диаграмме	Б	1 балл	0,0%	47,7%
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	9,7% 9,5%
9	Геометрия	Находить тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1 балл	75,0%	78,1%
10.1	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей квадрата)	Б	1 балл	50,0%	81,4%
10.2	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак квадрата)	Б	1 балл	50,0%	62,2%
10.3	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак прямоугольника и свойство его диагоналей)	Б	1 балл	75,0%	67,9%
10.4	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей ромба)	Б	1 балл	50,0%	72,6%
11	Геометрия	Применять признаки параллельности прямых, свойства прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 50,0%	6,2% 22,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8Б

ВАРИАНТ 1 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
1.1	Алгебра	Выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	1 балл	93,3%	83,2%
1.2	Алгебра	Выполнять сложение алгебраических дробей	Б	1 балл	86,7%	83,7%
1.3	Алгебра	Выполнять умножение алгебраических дробей	Б	1 балл	80,0%	79,9%
1.4	Алгебра	Выполнять деление алгебраических дробей	Б	1 балл	66,7%	69,7%
2.1	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,7%
2.2	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (нет корней)	Б	1 балл	93,3%	84,8%
2.3	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие ровно одного корня)	Б	1 балл	93,3%	83,9%
2.4	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	93,3%	82,0%
3.1	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (почленное сложение)	Б	1 балл	93,3%	66,2%
3.2	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства)	Б	1 балл	93,3%	60,6%
3.3	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства на положительное число)	Б	1 балл	80,0%	80,6%
3.4	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение обеих частей неравенства на отрицательное число)	Б	1 балл	80,0%	81,6%
4.1	Алгебра	Свойства радикалов (корень из произведения)	Б	1 балл	93,3%	84,3%
4.2	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из дроби)	Б	1 балл	86,7%	58,5%
4.3	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из степени)	Б	1 балл	80,0%	69,3%
4.4	Алгебра	Применять свойства радикалов (основное тождество)	Б	1 балл	60,0%	54,5%
5	Алгебра	Решать системы линейных неравенств с одной переменной	Б	1 балл	33,3%	57,1%
6.1	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (линейная и постоянная)	П	1 балл	86,7%	48,7%
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	П	1 балл	40,0%	48,5%
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	П	1 балл	20,0%	42,9%
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	П	1 балл	40,0%	42,4%
7	Статистика	Находить среднее значение данных, представленных на столбчатой диаграмме	Б	1 балл	33,3%	46,3%
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	П	2 балла 1 балл	40,0% 0,0%	12,4% 5,8%
9	Геометрия	Находить тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1 балл	93,3%	76,7%
10.1	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей ромба)	Б	1 балл	93,3%	85,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8Б

ВАРИАНТ 1 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
10.2	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (определение и признак ромба)	Б	1 балл	26,7%	62,7%
10.3	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей параллелограмма)	Б	1 балл	80,0%	74,2%
10.4	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак прямоугольника и свойство его диагоналей)	Б	1 балл	93,3%	74,2%
11	Геометрия	Применять признаки параллельности прямых, свойства прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	П	2 балла 1 балл	6,7% 20,0%	5,0% 22,7%

ВАРИАНТ 2 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
1.1	Алгебра	Выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	1 балл	90,0%	83,7%
1.2	Алгебра	Выполнять сложение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	84,0%
1.3	Алгебра	Выполнять умножение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	81,6%
1.4	Алгебра	Выполнять деление алгебраических дробей	Б	1 балл	90,0%	75,1%
2.1	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,6%
2.2	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (один корень)	Б	1 балл	90,0%	82,9%
2.3	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,5%
2.4	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (не имеет корней)	Б	1 балл	100,0%	85,5%
3.1	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (прибавление числа к обеим частям неравенства)	Б	1 балл	80,0%	76,7%
3.2	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение на число обеих частей неравенства)	Б	1 балл	90,0%	71,9%
3.3	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение обеих частей неравенства на положительное число)	Б	1 балл	90,0%	75,2%
3.4	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства на число)	Б	1 балл	70,0%	71,7%
4.1	Алгебра	Свойства радикалов (корень из частного)	Б	1 балл	50,0%	81,4%
4.2	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из степени)	Б	1 балл	40,0%	65,0%
4.3	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из дроби)	Б	1 балл	40,0%	58,1%
4.4	Алгебра	Применять свойства радикалов (основное тождество)	Б	1 балл	50,0%	54,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8Б

ВАРИАНТ 2 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
5	Алгебра	Решать системы линейных неравенств с одной переменной	Б	1 балл	50,0%	56,6%
6.1	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (линейная и постоянная)	П	1 балл	80,0%	56,7%
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	П	1 балл	50,0%	45,0%
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	П	1 балл	10,0%	41,9%
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	П	1 балл	60,0%	50,5%
7	Статистика	Находить среднее значение данных, представленных на столбчатой диаграмме	Б	1 балл	70,0%	47,7%
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	9,7% 9,5%
9	Геометрия	Находить тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1 балл	90,0%	78,1%
10.1	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей квадрата)	Б	1 балл	70,0%	81,4%
10.2	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак квадрата)	Б	1 балл	20,0%	62,2%
10.3	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак прямоугольника и свойство его диагоналей)	Б	1 балл	70,0%	67,9%
10.4	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей ромба)	Б	1 балл	70,0%	72,6%
11	Геометрия	Применять признаки параллельности прямых, свойства прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 20,0%	6,2% 22,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8В

ВАРИАНТ 1 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
1.1	Алгебра	Выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	83,2%
1.2	Алгебра	Выполнять сложение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	83,7%
1.3	Алгебра	Выполнять умножение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	79,9%
1.4	Алгебра	Выполнять деление алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	69,7%
2.1	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	93,3%	82,7%
2.2	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (нет корней)	Б	1 балл	93,3%	84,8%
2.3	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие ровно одного корня)	Б	1 балл	100,0%	83,9%
2.4	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	86,7%	82,0%
3.1	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (почленное сложение)	Б	1 балл	93,3%	66,2%
3.2	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства)	Б	1 балл	86,7%	60,6%
3.3	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства на положительное число)	Б	1 балл	86,7%	80,6%
3.4	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение обеих частей неравенства на отрицательное число)	Б	1 балл	80,0%	81,6%
4.1	Алгебра	Свойства радикалов (корень из произведения)	Б	1 балл	80,0%	84,3%
4.2	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из дроби)	Б	1 балл	53,3%	58,5%
4.3	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из степени)	Б	1 балл	53,3%	69,3%
4.4	Алгебра	Применять свойства радикалов (основное тождество)	Б	1 балл	66,7%	54,5%
5	Алгебра	Решать системы линейных неравенств с одной переменной	Б	1 балл	60,0%	57,1%
6.1	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (линейная и постоянная)	П	1 балл	53,3%	48,7%
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	П	1 балл	86,7%	48,5%
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	П	1 балл	73,3%	42,9%
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	П	1 балл	86,7%	42,4%
7	Статистика	Находить среднее значение данных, представленных на столбчатой диаграмме	Б	1 балл	80,0%	46,3%
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	П	2 балла 1 балл	13,3% 6,7%	12,4% 5,8%
9	Геометрия	Находить тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1 балл	93,3%	76,7%
10.1	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей ромба)	Б	1 балл	86,7%	85,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8В

ВАРИАНТ 1 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
10.2	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (определение и признак ромба)	Б	1 балл	66,7%	62,7%
10.3	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей параллелограмма)	Б	1 балл	80,0%	74,2%
10.4	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак прямоугольника и свойство его диагоналей)	Б	1 балл	80,0%	74,2%
11	Геометрия	Применять признаки параллельности прямых, свойства прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	П	2 балла 1 балл	20,0% 33,3%	5,0% 22,7%

ВАРИАНТ 2 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
1.1	Алгебра	Выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	83,7%
1.2	Алгебра	Выполнять сложение алгебраических дробей	Б	1 балл	90,9%	84,0%
1.3	Алгебра	Выполнять умножение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	81,6%
1.4	Алгебра	Выполнять деление алгебраических дробей	Б	1 балл	54,5%	75,1%
2.1	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,6%
2.2	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (один корень)	Б	1 балл	90,9%	82,9%
2.3	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,5%
2.4	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (не имеет корней)	Б	1 балл	100,0%	85,5%
3.1	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (прибавление числа к обеим частям неравенства)	Б	1 балл	63,6%	76,7%
3.2	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение на число обеих частей неравенства)	Б	1 балл	72,7%	71,9%
3.3	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение обеих частей неравенства на положительное число)	Б	1 балл	45,5%	75,2%
3.4	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства на число)	Б	1 балл	72,7%	71,7%
4.1	Алгебра	Свойства радикалов (корень из частного)	Б	1 балл	90,9%	81,4%
4.2	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из степени)	Б	1 балл	54,5%	65,0%
4.3	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из дроби)	Б	1 балл	36,4%	58,1%
4.4	Алгебра	Применять свойства радикалов (основное тождество)	Б	1 балл	27,3%	54,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8В

ВАРИАНТ 2 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
5	Алгебра	Решать системы линейных неравенств с одной переменной	Б	1 балл	27,3%	56,6%
6.1	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (линейная и постоянная)	П	1 балл	27,3%	56,7%
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	П	1 балл	45,5%	45,0%
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	П	1 балл	18,2%	41,9%
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	П	1 балл	54,5%	50,5%
7	Статистика	Находить среднее значение данных, представленных на столбчатой диаграмме	Б	1 балл	72,7%	47,7%
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	9,7% 9,5%
9	Геометрия	Находить тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1 балл	90,9%	78,1%
10.1	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей квадрата)	Б	1 балл	54,5%	81,4%
10.2	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак квадрата)	Б	1 балл	27,3%	62,2%
10.3	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак прямоугольника и свойство его диагоналей)	Б	1 балл	63,6%	67,9%
10.4	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей ромба)	Б	1 балл	81,8%	72,6%
11	Геометрия	Применять признаки параллельности прямых, свойства прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	П	2 балла 1 балл	9,1% 9,1%	6,2% 22,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8Г

ВАРИАНТ 1 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
1.1	Алгебра	Выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	1 балл	84,6%	83,2%
1.2	Алгебра	Выполнять сложение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	83,7%
1.3	Алгебра	Выполнять умножение алгебраических дробей	Б	1 балл	84,6%	79,9%
1.4	Алгебра	Выполнять деление алгебраических дробей	Б	1 балл	84,6%	69,7%
2.1	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	92,3%	82,7%
2.2	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (нет корней)	Б	1 балл	100,0%	84,8%
2.3	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие ровно одного корня)	Б	1 балл	100,0%	83,9%
2.4	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,0%
3.1	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (почленное сложение)	Б	1 балл	100,0%	66,2%
3.2	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства)	Б	1 балл	100,0%	60,6%
3.3	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства на положительное число)	Б	1 балл	100,0%	80,6%
3.4	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение обеих частей неравенства на отрицательное число)	Б	1 балл	100,0%	81,6%
4.1	Алгебра	Свойства радикалов (корень из произведения)	Б	1 балл	84,6%	84,3%
4.2	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из дроби)	Б	1 балл	61,5%	58,5%
4.3	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из степени)	Б	1 балл	76,9%	69,3%
4.4	Алгебра	Применять свойства радикалов (основное тождество)	Б	1 балл	53,8%	54,5%
5	Алгебра	Решать системы линейных неравенств с одной переменной	Б	1 балл	69,2%	57,1%
6.1	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (линейная и постоянная)	П	1 балл	46,2%	48,7%
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	П	1 балл	92,3%	48,5%
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	П	1 балл	23,1%	42,9%
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	П	1 балл	69,2%	42,4%
7	Статистика	Находить среднее значение данных, представленных на столбчатой диаграмме	Б	1 балл	53,8%	46,3%
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	П	2 балла 1 балл	15,4% 0,0%	12,4% 5,8%
9	Геометрия	Находить тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1 балл	100,0%	76,7%
10.1	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей ромба)	Б	1 балл	92,3%	85,6%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8Г

ВАРИАНТ 1 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
10.2	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (определение и признак ромба)	Б	1 балл	76,9%	62,7%
10.3	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей параллелограмма)	Б	1 балл	69,2%	74,2%
10.4	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак прямоугольника и свойство его диагоналей)	Б	1 балл	84,6%	74,2%
11	Геометрия	Применять признаки параллельности прямых, свойства прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	П	2 балла 1 балл	7,7% 61,5%	5,0% 22,7%

ВАРИАНТ 2 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
1.1	Алгебра	Выполнять сокращение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	83,7%
1.2	Алгебра	Выполнять сложение алгебраических дробей	Б	1 балл	80,0%	84,0%
1.3	Алгебра	Выполнять умножение алгебраических дробей	Б	1 балл	100,0%	81,6%
1.4	Алгебра	Выполнять деление алгебраических дробей	Б	1 балл	90,0%	75,1%
2.1	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,6%
2.2	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (один корень)	Б	1 балл	90,0%	82,9%
2.3	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (наличие двух корней)	Б	1 балл	100,0%	82,5%
2.4	Алгебра	Устанавливать истинность утверждений относительно числа корней квадратного уравнения (не имеет корней)	Б	1 балл	80,0%	85,5%
3.1	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (прибавление числа к обеим частям неравенства)	Б	1 балл	100,0%	76,7%
3.2	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение на число обеих частей неравенства)	Б	1 балл	100,0%	71,9%
3.3	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (умножение обеих частей неравенства на положительное число)	Б	1 балл	100,0%	75,2%
3.4	Алгебра	Свойства верных числовых неравенств (деление обеих частей неравенства на число)	Б	1 балл	100,0%	71,7%
4.1	Алгебра	Свойства радикалов (корень из частного)	Б	1 балл	90,0%	81,4%
4.2	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из степени)	Б	1 балл	50,0%	65,0%
4.3	Алгебра	Применять свойства радикалов (находить корень из дроби)	Б	1 балл	60,0%	58,1%
4.4	Алгебра	Применять свойства радикалов (основное тождество)	Б	1 балл	50,0%	54,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения диагностической работы по математике по отдельным заданиям/вопросам (8 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО
 ОО: МАОУ СОШ №4

ID ОО: 360123

Класс: 8Г

ВАРИАНТ 2 Учебник Ю.Н. Макарычева

№ задания/ вопроса	Проверяемое содержание	Объект контроля (знание/умение)	Уровень сложности*	Баллы за задание/ вопрос	Результаты выполнения задания/вопроса (в %)	
					Класс	Регион
5	Алгебра	Решать системы линейных неравенств с одной переменной	Б	1 балл	40,0%	56,6%
6.1	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (линейная и постоянная)	П	1 балл	60,0%	56,7%
6.2	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратичная и постоянная)	П	1 балл	50,0%	45,0%
6.3	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (квадратный корень и постоянная)	П	1 балл	20,0%	41,9%
6.4	Алгебра	Свойства функций и их отображение на графике (обратная пропорциональность и постоянная)	П	1 балл	60,0%	50,5%
7	Статистика	Находить среднее значение данных, представленных на столбчатой диаграмме	Б	1 балл	80,0%	47,7%
8	Алгебра	Составлять уравнение, моделирующее описанную ситуацию. Применять уравнение для решения текстовой задачи.	П	2 балла 1 балл	10,0% 0,0%	9,7% 9,5%
9	Геометрия	Находить тангенс острого угла прямоугольного треугольника	Б	1 балл	100,0%	78,1%
10.1	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей квадрата)	Б	1 балл	80,0%	81,4%
10.2	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак квадрата)	Б	1 балл	80,0%	62,2%
10.3	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (признак прямоугольника и свойство его диагоналей)	Б	1 балл	80,0%	67,9%
10.4	Геометрия	Устанавливать истинность утверждений относительно геометрических фигур (свойство диагоналей ромба)	Б	1 балл	80,0%	72,6%
11	Геометрия	Применять признаки параллельности прямых, свойства прямоугольников, теорему Пифагора для решения геометрической задачи	П	2 балла 1 балл	10,0% 20,0%	6,2% 22,6%